

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Décrire une maison ou une chambre



Public : Adolescents (12–16 ans)

Niveau : A1

Durée : 2 heures

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs “L’Intelligence artificielle
au service de la recherche et de l’enseignement/apprentissage du/en français
dans les établissements d’enseignement supérieur”
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Décrire une maison ou une chambre

INFORMATIONS GÉNÉRALES

 **Titre de l'activité** : Décrire ta maison ou ta chambre

 **Compétence travaillée** : Production écrite

 **Niveau** : A1

 **Public cible** : Adolescents (12–16 ans)

 **Objectifs pédagogiques**

- Utiliser le vocabulaire de base lié à la maison (meubles, objets, couleurs).
- Employer des phrases simples avec « il y a, c'est, mon/ma/mes ».
- Introduire les prépositions de lieu : « sur, sous, devant, derrière, à côté de... » et les utiliser correctement dans des phrases simples.
- Rédiger un court paragraphe (4 à 6 phrases) avec une structure simple.

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte

Objectif communicatif : L'apprenant est capable de rédiger un court texte pour décrire un espace personnel (sa chambre ou sa maison).

Situation d'ancrage : « Tu veux envoyer un message ou un mail à un(e) correspondant(e) francophone pour lui présenter ta maison ou ta chambre. »

Support déclencheur :

- Une **photo** d'une maison ou d'une chambre d'un(e) adolescent(e) francophone.
- Une **courte lettre modèle** (5 lignes) où une personne décrit sa chambre.

2. Activités principales

♦ **Activité 1 – Compréhension et repérage (10-15 min)**

Compétence : Compréhension écrite

Objectif : Repérer le vocabulaire des objets, les structures de base, les couleurs, et les prépositions de lieu.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Décrire une maison ou une chambre

 **Lis le texte suivant :**

Bonjour ! Je m'appelle Léo. Voici ma chambre.
Il y a un lit bleu à côté de la fenêtre.
Mon bureau est devant le lit. Il y a une chaise noire sous le bureau.
J'ai aussi une étagère avec des livres.
Sur l'étagère, il y a une lampe rouge.
Ma chambre est petite, mais j'aime beaucoup cet endroit !

 **Et réponds aux questions :**

1. Combien d'objets sont décrits dans le texte ?



2. Quelles couleurs voit-on dans la chambre ?



3. Où est le lit ?



4. Où est la chaise ?



5. Quel objet est sur l'étagère ?



♦ **Activité 2 – Préparation à l'écrit (15-20 min)**

Objectif : Lister le vocabulaire utile et s'entraîner à poser des questions simples.



1. Je prépare mon vocabulaire (individuellement)



Les pièces de ma maison / mon appartement :

(Coche les pièces que tu as chez toi)

☐ La cuisine

☐ La salle de bains

☐ Le balcon

☐ Le jardin

☐ Le salon

☐ La chambre

☐ Le garage

Réalisée par Thanawit KRAIPERM

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Décrire une maison ou une chambre

 Les objets dans ma chambre :

( Écris 5 objets que tu as dans ta chambre)

 Les couleurs dans ma chambre :

Mon lit est _____

Mes murs sont _____

Mon bureau est _____

Autres couleurs : _____

2. Je parle avec un(e) camarade (travail en binôme)

Pose ces questions à ton camarade et note les réponses :

 À toi de jouer !

Toi : Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

Lui / Elle : _____

Toi : De quelle couleur est ton lit ?

Lui / Elle : _____

Toi : Tu as un bureau ? Où est-il ?

Lui / Elle : _____

Toi : Tu as une pièce préférée dans ta maison ? Pourquoi ?

Lui / Elle : _____

♦ Activité 3 – Production écrite (15-20 min)

Objectif : Écrire un court paragraphe pour décrire un espace personnel.

Consigne : Rédige un texte de 5 à 8 phrases en suivant le plan proposé.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Décrire une maison ou une chambre



Plan de rédaction

1. Introduction (1 à 2 phrases)

Présente où tu habites, ou introduis ta chambre.

Exemples :

J'habite dans une maison / un appartement.

Voici ma chambre.

Ma maison est petite mais confortable.



Écris ici :

2. Décris ta chambre ou ta maison (3 à 5 phrases)

Parle des meubles, des objets, des couleurs, et de leur place.

Utilise « il y a, mon/ma/mes, sur, sous, à côté de... »

Exemples :

Il y a un lit bleu et un bureau blanc.

Mon armoire est à côté de la porte.

Une lampe rouge est sur le bureau.



Écris ici :

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Décrire une maison ou une chambre

3. Opinion (1 phrase)

Quelle est ta pièce préférée ? Est-ce que tu aimes ta chambre ?

Exemples :

J'aime ma chambre parce qu'elle est calme.

Ma pièce préférée est la cuisine parce que j'adore cuisiner.

 **Écris ici :**

☒ **Avant de rendre ton texte, vérifie :**

- ☐ J'ai écrit entre 5 et 8 phrases.
- ☐ J'ai utilisé « il y a... ».
- ☐ J'ai parlé des objets et couleurs.
- ☐ Mon texte est compréhensible.

3. Point langue – Grammaire & Lexique

Grammaire

- Il y a / c'est / ce sont
- Prépositions de lieu : sur, sous, devant, derrière, à côté de...
- Articles définis/indéfinis & possessifs : le, la, un, une, mon, ma, mes...
- Accord adjectif-nom : une armoire blanche / un lit bleu...

Lexique

- Les pièces de la maison : salon, cuisine, salle de bains, chambre...
- Le mobilier : lit, chaise, bureau, armoire, étagère...
- Les couleurs : bleu, blanc, vert, rouge...

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Décrire une maison ou une chambre

4. Point culture – Les marchés français



Découverte de logements typiques en France :

- Photo ou courte vidéo d'un appartement parisien ou d'une maison en Provence.
- Discussion guidée : Quelles différences avec leur maison ? Quelle taille ? Quels objets communs ?

5. Évaluation rapide

Mini-grille de relecture (à remplir par l'élève ou l'enseignant)

Critère	Oui / Non
Mon texte contient au moins 5 phrases.	
J'ai utilisé « il y a... ».	
J'ai utilisé du vocabulaire de la maison.	
J'ai utilisé au moins une préposition.	
Mon texte est compréhensible.	