

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler des goûts*



Public : Adolescents (12–16 ans)

Niveau : A1

Durée : 40 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs “L’Intelligence artificielle
au service de la recherche et de l’enseignement/apprentissage du/en français
dans les établissements d’enseignement supérieur”
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler des goûts*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Savoir écrire des phrases simples pour exprimer ses préférences.
- Utiliser correctement les structures grammaticales de base (affirmation, négation, verbes d'opinion).
- Mobiliser un lexique simple autour des loisirs et des goûts alimentaires.
- Découvrir quelques éléments culturels liés aux goûts en France.

Compétences mobilisées

- Compétence écrite : Rédaction de phrases simples pour exprimer ses goûts (aimer, ne pas aimer, préférer).
- Compétence lexicale : Utilisation du vocabulaire lié aux loisirs, aliments ou activités courantes.
- Compétence grammaticale : Construction de phrases affirmatives et négatives avec les verbes du premier groupe (aimer, adorer, détester, préférer).
- Compétence interculturelle : Découverte des préférences culturelles francophones à travers les loisirs ou habitudes alimentaires.

Matériels nécessaires

- Fiches d'expressions pour exprimer les goûts (aimer, préférer, détester...)
- Fiches d'activités avec phrases à compléter
- Images illustrant des activités, aliments ou loisirs
- Tableau blanc, projecteur, ardoises ou cahiers, ordinateur

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte

 **Lancement** : Présentation d'un collage d'images représentant différents goûts (plats, styles musicaux, activités, etc.)

 **Question de départ** : « Choisis 3 choses que tu aimes et 3 choses que tu n'aimes pas. Tu peux t'inspirer des images. »

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler des goûts*

2. Activités principales

Activité 1 – Questionnaire personnel

Objectif : Structurer des idées pour écrire en un paragraphe.

Tâche : Compléter un petit questionnaire sur ses goûts (alimentation, musique, sport, etc.)

Exemples :

- ✓ Tu aimes le fromage ? Oui / Non
- ✓ Tu préfères le football ou la natation ? Oui / Non
- ✓ Quel plat tu détestes ?

Activité 2 – Rédaction guidée : « Moi et mes goûts »

Consigne : Écris un court paragraphe (4 à 6 phrases) pour te présenter et parler de tes goûts personnels.

Exemple :

- ✓ Bonjour, je m'appelle Théo. J'aime le chocolat et les jeux vidéo. Je préfère le rock. Je déteste les légumes. J'aime lire des bandes dessinées.

Aide fournie : Fiche de vocabulaire + modèles de phrases

Activité 3 – Carte des goûts (création ludique)

Tâche : Rédiger 4 phrases sur une carte illustrée et colorée :

- 2 choses que j'aime
- 1 chose que je préfère
- 1 chose que je déteste

Restitution : Les cartes sont affichées en classe pour une lecture libre

3. Point langue

Grammaire

1. Les verbes d'opinion + nom / infinitif :

→ J'aime le chocolat / J'aime lire

→ Je préfère les films

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler des goûts*

2. La négation simple (ne... pas) :

→ Je n'aime pas les légumes

3. Accord du genre (masculin/féminin) :

→ J'aime le football (m.) mais pas la danse (f.).

Lexique spécifique

1. Les loisirs et préférences :

→ le sport, la musique, les jeux vidéo, la lecture, les films, la cuisine...

2. Les goûts alimentaires :

→ le fromage, les bonbons, le riz, le chocolat, les légumes...

Expressions-clés :

→ J'aime beaucoup... / Je n'aime pas trop... / J'adore... / Je déteste...

4. Point culturel – Les goûts en France

Aliments et boissons typiques :

→ Les fromages français (Camembert, Roquefort), les pâtisseries (croissants, éclairs), les vins

→ La baguette, le chocolat, les crêpes, la ratatouille

Les habitudes alimentaires :

→ Les repas en France (petit déjeuner léger, déjeuner copieux, dîner simple)

→ Le repas comme moment de convivialité et de partage, les repas de famille ou entre amis

Goûts régionaux :

→ Dans le sud de la France, on préfère la ratatouille et les fruits de mer ; en Bretagne, les crêpes ; en Alsace, la choucroute.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Parler des goûts*

ÉVALUATION RAPIDE

Activité 1 : Complète les phrases

Consigne : Complète les phrases avec **j'aime / je préfère / je déteste / je n'aime pas**

- a) _____ les hamburgers.
- b) _____ écouter du rap.
- c) _____ la soupe.
- d) _____ le sport le matin.

Activité 2 : Classement de préférences

Consigne : Écris un petit paragraphe (4-5 phrases) pour classer ces activités selon tes goûts.

Utilise les expressions : j'adore, j'aime, je n'aime pas, je déteste.

Liste d'activités (avec images ou pictogrammes si possible) : *Regarder la télévision – Lire des bandes dessinées – Manger des légumes – Faire du sport – Écouter de la musique.*