

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter un événement culturel passé à un(e) ami(e)*



Public : Étudiants

Niveau : A2

Durée : 60 minutes

Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur" à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter un événement culturel passé à un(e) ami(e)*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Rédiger un texte narratif court en français pour raconter un événement culturel (film, concert, exposition...) auquel ils ont assisté.
- Utiliser le vocabulaire relatif aux événements culturels, aux émotions, aux lieux et aux actions.
- Utiliser le temps du passé (passé composé et imparfait).
- Structurer un texte avec des connecteurs temporels simples (d'abord, ensuite, à la fin).

Compétences mobilisées

- **Compétences générales** : Capacité à évoquer une expérience personnelle passée, à exprimer une opinion simple et personnelle, à raconter une suite d'événements dans un ordre chronologique.
- **Compétences communicatives** :
 - **Linguistique** : Utilisation du lexique spécifique au thème culturel, conjugaison correcte du passé composé, accord des adjectifs et des verbes.
 - **Discursive** : Organisation logique du récit avec des connecteurs.
 - **Sociolinguistique** : Ton adapté à un interlocuteur proche (registre familier à courant).
 - **Stratégique** : Capacité à reformuler ou contourner un mot inconnu.

Matériels nécessaires

- Une courte vidéo représentant un événement culturel (concert, film, expo...)
- Un tableau de lexique
- Une fiche étudiant


DÉROULEMENT

- Mise en contexte (10 min)
- Vocabulaire utile (10 min)
- Grammaire en contexte (10 min)
- Production écrite guidée/ libre (30 min)

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter un événement culturel passé à un(e) ami(e)*

1. Mise en contexte (10-15 min)

 **Lancement** : Visionnage d'une courte vidéo d'un événement culturel (ex. affiche de concert ou bande-annonce d'un film)

Lien de la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Qs7RMFT6DTE&pp=ygUbRmVzdGI2YWwgZGUgZmlsbSBibjBGcmFuY2Ug>

 **Question de départ** :

« Qu'est-ce que c'est ? Qui participe à l'événement ? Quand et où a-t-il lieu ? »

2. Activités principales (50 min)

Activité 1 – Vocabulaire utile (10 min)

Lis la liste de mots. Classe-les dans le bon tableau selon leur catégorie.

Un concert, voir, aller, écouter, applaudir, visiter, un musée, un théâtre, un parc, regarder, un film, une exposition, un festival, génial, ennuyeux, intéressant, nul, super, incroyable.

Type d'événement	Action	Lieu	Opinion

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter un événement culturel passé à un(e) ami(e)*

Activité 2 – Grammaire en contexte (10 min)

Complète un texte à trous avec les verbes au temps du passé :

Samedi dernier, je _____ (aller) au cinéma avec mes amis. Nous _____ (choisir) un film français parce que nous _____ (vouloir) pratiquer le français. Nous _____ (acheter) des billets en ligne et nous _____ (arriver) en avance. Le film _____ (commencer) à 18h30. Nous _____ (regarder) attentivement et nous _____ (rire) beaucoup. C'_____ (être) une très bonne soirée !

Activité 3 – Production guidée (15 min)

1. Remets les phrases dans l'ordre chronologique.

- Nous avons acheté des billets à l'entrée.
- Je suis allé(e) à un concert avec mon cousin.
- Nous avons écouté de la musique pendant deux heures.
- Le concert a commencé à 20h.
- C'était une soirée inoubliable.

1	2	3	4	5

2. Complète un texte à partir d'un canevas avec les verbes au passé.

Le week-end dernier, je suis allé(e) à un(e) _____. C'était à _____ avec _____. Nous sommes arrivés à _____. D'abord, j'ai _____, puis j'ai _____. Ensuite, nous avons _____. Il y avait _____. À la fin, _____. C'était _____ parce que _____. J'aimerais _____.

Activité 4 – Production écrite libre (15 min)

Écris un courriel à un.e ami.e et raconte-lui un événement culturel que tu as vu (film, concert, expo...) à un(e) ami(e).

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter un événement culturel passé à un(e) ami(e)*

CORRIGÉS

Activité 1 – Vocabulaire utile (10 min)

Type d'événement	Action	Lieu	Opinion
un concert, un film, une exposition, un festival	voir, aller, visiter, applaudir	un musée, un théâtre, un parc	génial, ennuyeux, intéressant, nul, super, incroyable

Activité 2 – Grammaire en contexte (10 min)

Samedi dernier, je **suis allé(e)** au cinéma avec mes amis. Nous **avons choisi** un film. Nous **avons acheté** des billets en ligne et nous **sommes arrivés** en avance. Le film **a commencé** à 18h30. Nous **avons regardé** attentivement et nous **avons ri** beaucoup. **C'était** une très bonne soirée !

Activité 3 – Production guidée (15 min)

1. Remettre en ordre

1	2	3	4	5
b	a	d	c	e

2. Compléter le texte

Exemple de réponse :

Le week-end dernier, je suis allé(e) à un **concert de musique classique**. C'était à l'**Opéra de Hanoï** avec **ma sœur**. Nous sommes arrivés à **19h30**. D'abord, j'ai **regardé les affiches**, puis j'ai **acheté un programme**. Ensuite, nous avons **écouté un orchestre célèbre**. Il y avait **beaucoup de monde et une belle ambiance**. À la fin, **tout le monde a applaudi**. C'était **génial** parce que la **musique était magnifique**. J'aimerais **y retourner bientôt**.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter un événement culturel passé à un(e) ami(e)*

CORRIGÉS

Activité 4 – Production écrite libre (15 min)

GRILLE D'ÉVALUATION

Critère	Points	Détails
Respect de la consigne	/2	Le texte respecte les éléments demandés (lieu, date, personnes, actions, opinion).
Utilisation du passé composé	/2	Les verbes sont bien conjugués au passé composé, aux temps appropriés.
Vocabulaire pertinent	/2	Le lexique est adapté au thème (événement culturel, émotions, activités).
Connecteurs logiques	/2	Présence et bon usage de connecteurs temporels (d'abord, ensuite, enfin...).
Organisation et cohérence du texte	/2	Le texte est structuré, clair et suit une chronologie logique.
Orthographe/grammaire de base	/2	Accord des verbes, pluriels, articles, orthographe correcte.