

## Consultation formalisée pour la mise en place de formations à l'attention des enseignant(e)s de et en français en Europe centrale et orientale

### Descriptif des formations

#### F1. Enseigner les francophonies en classe de FLE (Serbie)

Intitulé de la formation	Enseigner les francophonies en classe de FLE
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les notions de F/francophonie(s) et leur place dans l'enseignement du FLE ;</li> <li>• Découvrir et s'appropriier le kit pédagogique « <a href="#">F/francophonie : découvre la diversité des cultures francophones et les variétés du français !</a> ».</li> <li>• Analyser et exploiter des activités pédagogiques permettant de faire découvrir aux apprenants la diversité culturelle et linguistique du monde francophone ;</li> <li>• Concevoir ou adapter des activités et séquences didactiques favorisant l'ouverture interculturelle et la motivation des apprenants de FLE.</li> </ul>
<b>Modalités</b>	En présentiel dans le cadre du <a href="#">BELC régional Serbie</a>
<b>Lieu</b>	Belgrade (Serbie)
<b>Dates</b>	Du 22 au 26 juin 2026
<b>Volume horaire</b>	2 x 15 heures
<b>Public concerné</b>	Professeurs de français d'Europe centrale et orientale
<b>Nombre de stagiaires</b>	20-30

#### F2. Enseigner dans le projet « français précoce » en Macédoine du Nord

Intitulé de la formation	Enseigner dans le projet « français précoce » en Macédoine du Nord
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'appropriier les principes méthodologiques de l'enseignement du français et des disciplines non linguistiques en français, adaptés au contexte du primaire en Macédoine du Nord ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les compétences linguistiques en français des participantes afin de favoriser une utilisation plus fluide, précise et confiante du français dans leur pratique professionnelle quotidienne ;</li> <li>• Concevoir des activités pédagogiques concrètes et transférables, permettant d'intégrer le français dans l'enseignement de différentes disciplines (mathématiques, sciences, arts, etc.) ;</li> <li>• Expérimenter et analyser des pratiques de classe, grâce à des mises en situation et des ateliers guidés par des formateurs en FLE ;</li> <li>• Développer une dynamique de collaboration professionnelle avec les enseignants de FLE, en favorisant les échanges de pratiques, le partage d'expériences et la co-construction entre pairs.</li> </ul>
<b>Modalités</b>	En présentiel dans le cadre de <a href="#">l'Université régionale d'été de Struga</a>
<b>Lieu de l'atelier</b>	Struga (Macédoine du Nord)
<b>Dates de l'atelier</b>	Du 30 juin au 2 juillet 2026
<b>Volume horaire</b>	18 heures
<b>Public concerné</b>	Enseignant(e)s du primaire accompagné(e)s d'enseignant(e)s de FLE
<b>Nombre de stagiaires</b>	20