

FICHE D'ACTIVÉS

Raconter votre dernier voyage



Public : Jeune public (18-20 ans)

Niveau : A2

Durée : 50 minutes

Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français" à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025

FICHE D'ACTIVITÉS

Raconter votre dernier voyage

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Savoir raconter un souvenir de voyage en utilisant le passé composé et l'imparfait.
- Être capable de décrire un lieu, une activité et des émotions vécues pendant un voyage.
- Développer une compétence interculturelle à travers la découverte de différents lieux visités par les apprenants.

Compétences mobilisées

- Compétence écrite : Rédaction de phrases simples et structurées, avec une utilisation appropriée du passé composé (actions ponctuelles) et de l'imparfait (descriptions, habitudes, contexte).
- Compétence interculturelle : Échanger autour de différentes cultures et pays visités, comparer les expériences vécues, développer une ouverture à l'autre.

Matériel nécessaire

- Fiches d'exercices à trou.
- Illustrations de deux personnages.
- Tableau, projecteur, ardoises, ordinateur.

DÉROULEMENT

Activité 1 : Activité brise-glace (5 min)

Objectif : Activer le thème.

Consigne : En binôme, les apprenants répondent à une question simple :

Tu préfères passer les vacances à la mer, à la montagne ou en ville ? Pourquoi ?

 → Échange rapide avec 1 ou 2 élèves.

FICHE D'ACTIVITÉS

Raconter votre dernier voyage

Activité 2. Révision linguistique guidée (10 min)

Présentation rapide (oralement ou sur paperboard)

Je suis allé(e), j'ai visité, j'ai vu, j'ai mangé, j'ai pris...

Donner une **fiche-mémo** avec des exemples et des connecteurs : *D'abord – Ensuite – Puis – Après – Le dernier jour – C'était...*

Activité 3 : Jeu de cartes “Souvenirs de vacances” (15 min)

Encourager la reformulation et l'utilisation de 3–4 verbes au passé.

Activité 4. Mini-présentation individuelle (15 min)

Chaque élève prépare un petit récit (2–3 phrases), puis le **présenter à la classe** ou en petits groupes.

Ex. : *Je suis allé(e) à Hué avec ma famille. Nous avons visité la cité impériale. J'ai beaucoup aimé les temples.*

Activité 5. Bilan – Feedback collectif (5 min)

L'enseignant revient sur :

- les points forts (expressions utilisées)
- les points à améliorer (accords, structure, prononciation)

Poser une question finale :

Et vous, où aimeriez-vous aller pour vos prochaines vacances ?