

## FICHE D'ACTIVITÉS

### Production écrite : *Raconter ton weekend !*



**Public : Étudiants au niveau débutants**

**Niveau : A1**

**Durée : 40 minutes**

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur" à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

# FICHE D'ACTIVITÉS

## Production écrite : *Raconter ton weekend !*

### OBJECTIFS

#### Objectifs pédagogiques

- Savoir structurer un texte court au passé composé.
- Utiliser un vocabulaire simple pour décrire des activités quotidiennes.
- Relier des phrases avec des connecteurs temporels (puis, ensuite, etc.).

#### Compétences mobilisées

- Production écrite

### DÉROULEMENT

#### 1. Mise en contexte

**Lancement** : Présentation d'un texte modèle (extrait d'un journal intime d'un(e) adulte) racontant son week-end.

**Question de départ** : « Si tu devais écrire dans ton journal ce que tu as fait ce week-end, que dirais-tu ? »

#### 2. Activités principales

##### Étape 1 – Lis ce modèle

##### **Mon week-end comme un ado français**

Ce week-end, j'ai regardé un film au cinéma avec mes amis. Samedi après-midi, je suis allé au centre commercial. J'ai acheté un t-shirt et j'ai bu un soda. Dimanche matin, j'ai joué aux jeux vidéo et j'ai écouté de la musique. Ensuite, je suis resté à la maison pour faire mes devoirs. Le soir, j'ai dîné avec ma famille et j'ai regardé une série.

C'était un bon week-end !

##### Étape 2 – Prépare ton texte : Quelles activités as-tu faites ce week-end ?

 Dessine ou écris-les ici :

1. Samedi matin : \_\_\_\_\_
2. Samedi après-midi : \_\_\_\_\_
3. Dimanche matin : \_\_\_\_\_

