

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédiger une lettre amicale pour décrire une fête



Public : Adultes

Niveau : A2

Durée : 60 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédiger une lettre amicale pour décrire une fête

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Identifier la structure d'une lettre amicale (salutation, corps du texte, formule de politesse).
- Utiliser le vocabulaire lié aux fêtes et événements familiaux.
- Employer correctement le passé composé et l'imparfait dans une narration simple.
- Organiser un texte court de manière cohérente (introduction, développement, conclusion).

Objectifs linguistiques

- Utiliser le passé composé et l'imparfait.
- Employer un vocabulaire lié aux fêtes et aux émotions.
- Respecter la structure d'une lettre amicale.
- Compétence finale : Production écrite (env. 80 mots).

Compétences mobilisées


- Compétence orale : Compréhension et production.
- Compétence écrite : Production d'une lettre amicale.
- Compétence interculturelle : Apprentissage des formules de politesse dans une communication écrite en français.

Matériels nécessaires

- Cartes avec des exemples pour observation
- Fiches d'exercices à trou
- Tableau, projecteur, ardoises, ordinateur

DÉROULEMENT


1. Mise en contexte (5 minutes)

 **Lancement** : Tu as participé à une fête de famille très sympathique le week-end dernier (anniversaire, mariage, fête religieuse, etc.). Tu veux raconter cette expérience à ton ami(e) par e-mail ou par lettre.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédiger une lettre amicale pour décrire une fête

 **Question de départ** : Tu décris l'événement : qui était là, ce que vous avez fait, ce que tu as aimé, ce que tu as ressenti.

2. Activités principales

Activité 1 : J'observe un modèle (10 minutes)

Lis la lettre ci-dessous et réponds aux questions.

Chère Clara,

Samedi dernier, j'ai fêté mon anniversaire avec ma famille. C'était super ! On était 15 personnes dans le jardin de mes parents. Il faisait beau. On a mangé un grand gâteau au chocolat, et mes cousins et moi, on a dansé toute la soirée. J'étais très heureux de voir tout le monde.

Et toi, tu as passé un bon week-end ?

Bisous,

Julien

Tâches :

- Souligne la formule d'appel et la formule de politesse.
- Entoure les verbes au passé composé et à l'imparfait.
- Barre les mots qui ne sont pas dans le registre familier.
- Colorie les connecteurs temporels.

Activité 2 : Je me mets en situation (10 minutes)

Choisis une situation :

- Un anniversaire surpris
- Un mariage
- Une fête de Nouvel An
- Un déjeuner de famille

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédiger une lettre amicale pour décrire une fête

Complète cette fiche mémo :

1. Qui ?
2. Quoi ? (le type d'événement)
3. Quand ?
4. Où ?
5. Avec qui ?
6. Activités ?
7. Mon avis ?

Activité 3 : Je remets les phrases dans l'ordre (5 minutes)

Remets ces phrases dans l'ordre chronologique :

- A. On a chanté et dansé jusqu'à minuit.
- B. Tout le monde est arrivé vers 19h.
- C. J'ai soufflé les bougies.
- D. On a mangé un délicieux repas.
- E. J'étais très content de cette soirée.

Activité 4 – Grammaire : Passé composé / imparfait (10 minutes)

Objectif : Réviser la différence entre passé composé et imparfait dans un récit.

Consigne : Lis le texte ci-dessous. Complète les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Samedi dernier, nous (organiser) _____ une grande fête pour l'anniversaire de ma mère. Il (faire) _____ beau et les invités (être) _____ très contents. Mon oncle (préparer) _____ un bon couscous et tout le monde (danser) _____ jusqu'à minuit.

Activité 5 – Vocabulaire des fêtes (10 minutes)

Objectif : Identifier et enrichir le lexique des événements familiaux.

Consigne : Associe chaque mot à sa catégorie. (ex. musique, gâteau, s'amuser, parents, danser, surprise, rire, cousins, plat, inviter...).

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédiger une lettre amicale pour décrire une fête

Activité 6 – Production écrite (10 minutes)

Avec l'aide de ta fiche mémo, écris une lettre (70 à 90 mots) à un ami pour raconter ta fête.

Structure :

- Formule d'appel (ex. : Chère ...)
- Introduction (Où, quand, quoi ?)
- Développement (activités, ambiance)
- Conclusion (sentiment, question à ton ami)
- Formule de politesse (ex. : À bientôt ! / Bisous)

Évaluation rapide

💡 **Objectif** : S'auto-évaluer ou corriger un camarade.

Grille de vérification simple :

Critère	Oui / Non
J'ai écrit entre 70 et 90 mots	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
J'ai utilisé le passé composé et l'imparfait	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
Mon texte est clair et organisé	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
Le vocabulaire est approprié	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>
J'ai utilisé une formule d'ouverture et de fin	<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>

CORRIGÉS

Activité 1 : J'observe un modèle

- Souligne la formule d'appel et la formule de politesse.
 - ✓ Chère Clara, ; Bisous
- Souligne la formule d'appel et la formule de politesse.
 - ✓ Passé composé : j'ai fêté ; on a mangé ; on a dansé ; tu as passé
 - ✓ Imparfait : C'était ; On était ; Il faisait ; J'étais

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédiger une lettre amicale pour décrire une fête

- Barre les mots qui ne sont pas dans le registre familier.
- ✓ Aucun mot soutenu, tout est familier
- Colorie les connecteurs temporels.
- ✓ Samedi dernier

Activité 2 : Je me mets en situation

Réponses libres

Activité 3 : Je remets les phrases dans l'ordre


B	D	C	A	E
---	---	---	---	---

Activité 4 – Grammaire : passé composé / imparfait

avons organisé (PC), faisait (IMP), étaient (IMP), a préparé (PC), a dansé (PC)

Activité 5 – Vocabulaire des fêtes

(ex. musique, gâteau, s'amuser, parents, danser, surprise, rire, cousins, plat...)

 Activités / Loisirs : s'amuser, danser, rire

 Éléments de fête / Événements : surprise, inviter

 Alimentation / Nourriture : gâteau, plat

 Personnes / Relations : parents, cousins

 Culture / Divertissement : musique

Activité 6 – Production écrite

Cher Hugo,

Le week-end dernier, j'ai assisté au mariage de ma cousine. La cérémonie a eu lieu dans un joli jardin, sous le soleil. Il y avait beaucoup de fleurs et de musique. Après le repas, nous avons dansé et pris beaucoup de photos. J'étais très heureux de voir toute la famille réunie. Et toi, as-tu déjà assisté à un mariage ?

À bientôt,

Lina

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite :

Rédiger une lettre amicale pour décrire une fête

Grille d'évaluation – Production écrite DELF A2

Critères	Niveau attendu	Barème
Pertinence de la réponse	<p>Respect de la consigne (type de texte, sujet, longueur)</p> <ul style="list-style-type: none"> – L'élève respecte bien le format d'une lettre, répond aux questions posées. – Le texte est compréhensible et respecte la longueur attendue (env. 80 mots). 	/3 pts
Cohérence et organisation du texte	<p>Texte structuré (salutation, développement, conclusion claire)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les idées sont organisées logiquement (chronologie, paragraphes clairs). – Connecteurs simples utilisés : d'abord, ensuite, puis, enfin... 	/3 pts
Maîtrise des moyens linguistiques	<p>Vocabulaire, grammaire, conjugaison (passé composé / imparfait)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vocabulaire approprié au thème des fêtes / émotions. – Conjugaison globalement correcte, erreurs tolérées si elles ne gênent pas la compréhension. 	/3 pts
Correction orthographique et lexicale	<p>Orthographe des mots fréquents, accords, ponctuation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peu d'erreurs bloquantes (genre, nombre, verbes). – Ponctuation utilisée correctement pour aérer le texte. 	/3 pts

- ✓ Total : _____/12 points
- ✓ 10–12 : Très bon niveau A2
- ✓ 7–9 : Niveau A2 atteint
- ✓ 4–6 : Niveau en voie d'acquisition
- ✓ 0–3 : Hors sujet ou insuffisant