



FICHE D'ACTIVÉS

Production écrite : *Vacances*




Public : Adultes / Étudiants / Apprenants en FLE

Niveau : B1

Durée : 90 minutes

Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur" à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025



FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Vacances*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Produire un récit personnel structuré en français.
- Utiliser les temps du passé (passé composé, imparfait).
- Employer un lexique spécifique aux vacances, aux lieux et aux activités de loisirs.
- Exprimer des impressions et des émotions à l'écrit.

Compétences mobilisées

- Compétence linguistique (grammaire, conjugaison)
- Compétence discursive (organisation du texte, cohérence)
- Compétence sociolinguistique (adéquation du registre, expressivité)
- Compétence stratégique (planification et auto-révision du texte)

Matériels nécessaires

- Fiche avec textes modèles
- Projecteur ou images thématiques (vacances)
- Fiche d'exercices à trous
- Papier ou ordinateurs/tablettes pour la tâche finale

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte (5 minutes)

Le formateur montre des images de paysages de vacances (mer, montagne, campagne, ville).

Consigne orale : Regardez ces images. À votre avis, quelles vacances avez-vous préférées dans votre vie ? Pourquoi ?

Objectif : Mobiliser le lexique et éveiller l'intérêt personnel.

2. Activités principales

Activité 1 : Lecture de modèles (20 minutes)

Objectif : Observer la structure d'un récit de vacances, identifier les temps verbaux utilisés.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Vacances*

Support : Deux récits brefs au passé (voir version proposée dans la fiche précédente).

► *Exercice* : Repérer passé composé / imparfait + structure narrative.

Activité 2 : Comparaison et compréhension (15 minutes)

Objectif : Comprendre les différences de ton, de style, et d'usage des temps.

► *Exercice* : Comparer les deux textes selon les critères : temps utilisés, ton (objectif / affectif), vocabulaire des émotions.

Activité 3 : Entraînement guidé (15 minutes)

Objectif : Réinvestir les temps du passé à travers un exercice à trous.

► *Exercice* : Compléter un texte à trous avec les bons verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Activité 4 : Préparation à la tâche finale (10 minutes)

Objectif : Planifier l'écriture : choix du lieu, activités, météo, émotions.

Outil : Fiche de planification (Qui ? Où ? Quand ? Quoi ? Avec qui ? Quels sentiments ?)

Activité 5 : Tâche finale : Production écrite (25 minutes)

Consigne : Racontez vos dernières vacances (ou des vacances imaginées). Parlez du lieu, des activités, de la météo et de vos impressions.

Objectif : Rédiger un texte d'environ 120 mots en mobilisant les acquis précédents.