

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire votre ville ou votre quartier pour un site touristique destiné à des jeunes*



Public : Adolescents (12–16 ans)

Niveau : A2

Durée : 60 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs “L’Intelligence artificielle au service de la recherche et de l’enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d’enseignement supérieur”
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire votre ville ou votre quartier pour un site touristique destiné à des jeunes*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Comprendre un modèle de description de ville adapté aux jeunes touristes.
- Réutiliser les structures pour situer, décrire un lieu, donner une opinion.
- Enrichir le lexique lié à la ville, aux lieux publics, à la vie culturelle.
- Rédiger un texte structuré et attractif pour inciter des jeunes à visiter son quartier ou sa ville.

Compétences mobilisées

- Compréhension écrite : Compréhension et identification des informations principales.
- Compétence orale : Expression orale et interaction.
- Compétence lexicale et grammaticale : Enrichir et mobiliser le lexique des lieux urbains, des activités et des ambiances. Utiliser les temps du présent et du passé composé.
- Compétence interculturelle : S'ouvrir à la diversité des villes dans la francophonie.
- Compétence écrite : Rédiger un texte structuré et attractif.

Matériels nécessaires

- Fiche imprimée ou numérique du témoignage
- Fiche lexicale/grammaticale avec vocabulaire utile et rappels de grammaire
- Fiches d'entretien (binôme) avec les questions-guides pour l'interview
- Tableau, projecteur, ardoises, ordinateur

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte (5 minutes)

2. Activités principales

Activité 1 – Lancement : Lisez le témoignage suivant, puis réalisez les activités proposées (15 minutes)

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire votre ville ou votre quartier pour un site touristique destiné à des jeunes*

Bonjour !

Je m'appelle Idriss et j'habite à Casablanca, au Maroc. Mon quartier, appelé Maarif, est l'un des plus animés de la ville. On y trouve de nombreux cafés, boutiques, et même un petit théâtre local où des spectacles ont lieu chaque week-end.

Ce que j'aime particulièrement, c'est l'ambiance conviviale qui règne ici : les voisins se connaissent tous et il y a souvent des événements organisés par l'association du quartier, comme des marchés de jeunes créateurs ou des projections en plein air.

Quand mes amis étrangers viennent me rendre visite, je leur fais découvrir le marché central et la corniche où l'on peut admirer l'océan tout en buvant un jus d'orange frais.

Et toi, comment est ton quartier ? Qu'est-ce qu'on peut y faire quand on est jeune ?

1. Repérez dans le texte :

Le nom de la ville et du quartier	
Les lieux mentionnés	
Les activités proposées pour les jeunes	
Les impressions et jugements personnels de l'auteur	

2. Répondez aux questions suivantes :

- Où se trouve le quartier d'Idriss ?
- Qu'est-ce qu'on y trouve comme lieux culturels ou de loisirs ?
- Qu'est-ce qu'il apprécie dans son quartier ?
- Quels endroits recommande-t-il aux visiteurs ?
- Et toi, ton quartier ressemble-t-il à celui d'Idriss ? Pourquoi (pas) ?

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire votre ville ou votre quartier pour un site touristique destiné à des jeunes*

Activité 2 – Enrichir son vocabulaire : Mon quartier, mes lieux préférés (5 minutes)

Complétez les phrases avec vos propres idées. Utilisez des adjectifs précis et variez votre vocabulaire.

- Dans mon quartier, il y a un/une _____ où j'aime aller parce que _____.
- L'endroit que je préfère, c'est _____ : c'est un lieu _____ et _____.
- Les jeunes de mon âge aiment aller _____, surtout le week-end.

Activité 3 – Travail en binôme : Questions pour mieux connaître le quartier de l'autre (10 minutes)

En binôme, interviewez-vous en posant les questions suivantes. Notez les réponses de votre camarade.

- Comment s'appelle ton quartier ?
- Qu'est-ce qu'on y trouve ?
- Quels sont les endroits les plus fréquentés par les jeunes ?
- Y a-t-il des événements culturels ou sportifs ?
- Si tu devais conseiller un lieu à un touriste, lequel choisirais-tu ? Pourquoi ?

Activité 4 – Grammaire & lexique : Préparer sa description (5 minutes)

Point grammaire à réviser avant la production finale :

- Les expansions du nom : un parc très animé, une place entourée de cafés...
- Les temps du présent et du passé composé : « Mon quartier est agréable », « Hier, j'ai visité... »
- Les articulateurs logiques : d'abord, ensuite, en plus, pourtant, par exemple...

Lexique utile (à mobiliser) :

- Lieux: une place, une rue piétonne, une bibliothèque, un stade...
- Ambiance : calme, bruyante, populaire, branchée, dynamique...
- Activités : faire du skate, aller au ciné, se retrouver entre amis, participer à une fête de quartier...

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Décrire votre ville ou votre quartier pour un site touristique destiné à des jeunes*

Activité 5 – Production libre finale (20 minutes)

 **Consigne finale** : Rédigez une fiche de présentation de votre ville ou votre quartier pour un site touristique destiné à des jeunes francophones. (180 mots)

 **Votre présentation doit contenir :**

- Le nom et la situation de votre quartier (ville, pays)
- Les lieux importants pour les jeunes
- Les événements ou animations
- Ce que vous aimez / ce que vous n'aimez pas
- Une recommandation personnelle