

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Tu viens à ma fête ?*



Public : Adolescents (12-16 ans)

Niveau : A1

Durée : 45-60 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Tu viens à ma fête ?*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Produire une invitation simple et claire.
- Utiliser le lexique de la fête et des événements personnels.
- Employer des structures simples au présent et au futur proche.
- Écrire un texte cohérent de 5 à 7 phrases.
- Comprendre les éléments clés d'une invitation simple.

Compétences mobilisées

- Compétence écrite : Production de phrases simples.

Matériels nécessaires

- Fiches d'activités imprimées pour chaque élève (avec les invitations, questions, espaces pour répondre)

DÉROULEMENT

Activité 1 – Comprendre une invitation

Lis les deux invitations ci-dessous. Puis, réponds aux questions avec ton camarade.

Invitation 1

Salut Emma,
Je fais une fête samedi à 18h chez moi. C'est pour mon anniversaire.
Il y aura des jeux et de la musique. Tu veux venir ?
Gros bisous,
Clara

Invitation 2

Coucou Lucas,
Je t'invite à ma fête de fin d'année dimanche à 16h.
On va manger des gâteaux et danser !
Elle est à la salle du collège.
À bientôt !
Léo

FICHE D'ACTIVITÉS

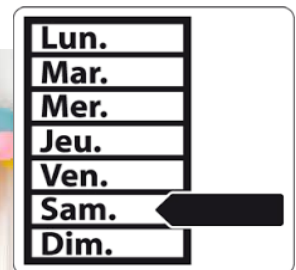
Production écrite : *Tu viens à ma fête ?*

Questions :

- Qui écrit l'invitation 1 ? Et l'invitation 2 ?
 - Invitation 1 : _____
 - Invitation 2 : _____
- Qui est invité dans chaque exemple ?
 - Invitation 1 : _____
 - Invitation 2 : _____
- Quel type de fête est-ce dans chaque cas ?
 - Invitation 1 : _____
 - Invitation 2 : _____
- Quand ont lieu les fêtes ? (jour et heure)
 - Invitation 1 : _____
 - Invitation 2 : _____
- Où sont organisées les fêtes ?
 - Invitation 1 : _____
 - Invitation 2 : _____
- Qu'est-ce qu'on va faire pendant ces fêtes ?
 - Invitation 1 : _____
 - Invitation 2 : _____

Activité 2 – Lexique et structures

A. Écris les mots sous les images correspondants : *gâteau, musique, ballon, samedi sur un calendrier, maison, personnes qui dansent, groupe d'amis*



- a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Tu viens à ma fête ?*



e) _____



f) _____



g) _____

B. Complète les phrases avec tes propres idées :

- Je fais une fête le _____ (jour de la semaine).
- C'est à _____ heures à _____ (lieu).
- Il y aura _____ et _____ (activités).
- Tu veux _____ ?

ACTIVITÉ 3 – Mini-invitation guidée

Remplis le modèle avec tes propres informations, puis compare ta production avec un camarade. N'oublie pas d'ajouter une phrase personnelle supplémentaire.

Salut _____,

Je fais une fête _____ (quand) _____ (où).

C'est pour _____ (but). Il y aura _____ (activités).
_____ (ta phrase personnelle)

Tu veux venir ?

À bientôt,

[Signature]

ACTIVITÉ 4 – Production finale

Écris une invitation à ton ami(e) pour une fête :

- le type de fête (anniversaire, fin d'année...) ;
- la date et l'heure ;
- le lieu (chez toi, au parc...) ;
- ce qu'il y aura (musique, gâteau, jeux...) ;
- une formule d'invitation et de fin.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Tu viens à ma fête ?*

N'oublie pas :

- Utilise des phrases simples et correctes.
- Donne toutes les informations importantes.
- Écris entre 5 et 7 phrases.
- Organise ton texte logiquement.
- Utilise le vocabulaire de la fête.

Ton invitation

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Tu viens à ma fête ?*

CORRECTION

Activité 1 – Comprendre une invitation

- a) Qui écrit l'invitation 1 ? Et l'invitation 2 ?
 - Invitation 1 : Clara
 - Invitation 2 : Léo
- b) Qui est invité dans chaque exemple ?
 - Invitation 1 : Emma
 - Invitation 2 : Lucas
- c) Quel type de fête est-ce dans chaque cas ?
 - Invitation 1 : Une fête d'anniversaire
 - Invitation 2 : Une fête de fin d'année
- d) Quand ont lieu les fêtes ? (jour et heure)
 - Invitation 1 : Samedi à 18h
 - Invitation 2 : Dimanche à 16h
- e) Où sont organisées les fêtes ?
 - Invitation 1 : Chez Clara
 - Invitation 2 : À la salle du collège
- f) Qu'est-ce qu'on va faire pendant ces fêtes ?
 - Invitation 1 : Il y aura des jeux et de la musique.
 - Invitation 2 : On va manger des gâteaux et danser.

ACTIVITÉ 2 – Lexique et structures

A. Association images-mots :

Les réponses varieront selon les images présentées, mais devraient correspondre à :

- a) gâteau e) maison
- b) musique f) danser
- c) ballon g) amis
- d) samedi

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Tu viens à ma fête ?*

B. Phrases à compléter :

Exemples de réponses acceptables :

- a) Je fais une fête le samedi / vendredi / dimanche...
- b) C'est à 14 / 15 / 18 heures chez moi / dans le jardin / au parc...
- c) Il y aura de la musique / des gâteaux / des jeux / des pizzas...
- d) Tu veux venir / participer / m'accompagner / apporter quelque chose ?

ACTIVITÉ 3 – Mini-invitation guidée

Exemple de production attendue :

Salut Thomas,

Je fais une fête samedi prochain à 15h à la maison. C'est pour mon anniversaire. Il y aura des pizzas et de la musique. J'ai invité toute la classe. Tu veux venir ?

À bientôt,

Marie

Points de vigilance pour la correction :

- Cohérence des informations
- Utilisation correcte des prépositions de temps et de lieu
- Emploi du lexique approprié
- Ajout d'une phrase personnelle

ACTIVITÉ 4 – Production finale

Exemple de production attendue :

Salut Marie,

Je t'invite à ma fête d'anniversaire. C'est samedi 12 juin à 14h30 chez moi. Mon adresse est 15 rue des Roses. Il y aura des gâteaux, des jeux vidéo et de la musique. On va aussi regarder un film ensemble.

Est-ce que tu peux venir ?

À bientôt !

Thomas

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Tu viens à ma fête ?*

Critère	1 (insuffisant)	2 (satisfaisant)	3 (très bien)
Organisation et clarté du message	Message peu clair ou incomplet	Message clair mais avec quelques imprécisions	Message parfaitement clair et bien organisé
Richesse lexicale (vocabulaire de la fête)	Vocabulaire limité (2-3 mots)	Vocabulaire adéquat (4-5 mots)	Vocabulaire riche et varié (6+ mots)
Correction grammaticale (présent, futur proche)	Nombreuses erreurs qui gênent la compréhension	Quelques erreurs mais compréhensible	Peu ou pas d'erreurs
Informations complètes (qui, quoi, quand, où)	Manque plusieurs informations	Une information manquante	Toutes les informations sont présentes
Respect des consignes (5-7 phrases)	Moins de 4 phrases ou plus de 8	4-5 phrases ou 8 phrases	5-7 phrases