

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Les vacances idéales*



Public : Adolescents (12–18 ans)

Niveau : B1

Durée : 90 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs “L’Intelligence artificielle
au service de la recherche et de l’enseignement/apprentissage du/en français
dans les établissements d’enseignement supérieur”
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Les vacances idéales*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Décrire une destination de vacances en mobilisant un vocabulaire approprié.
- Exprimer ses goûts, préférences et opinions.
- Pratiquer la conjugaison des temps du présent, futur et conditionnel présent dans un contexte de projection ou de souhait.
- Rédiger une lettre personnelle structurée, en respectant les codes de mise en page.

Compétences mobilisées

- Compétence écrite : Production d'une lettre amicale.
- Compétence interculturelle : Découverte des destinations francophones.

Matériels nécessaires

- Fiches d'élève
- Tableau, projecteur, ordinateur

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte (5 minutes)

- a. Tu préfères partir avec ta famille ou tes amis ? Pourquoi ?
- b. Tu aimes les vacances actives ou relaxantes ?
- c. Quelle est ta destination idéale ?
- d. Qu'est-ce que tu fais normalement pendant les vacances ?
- e. Si tu pouvais partir demain, où irais-tu ? Que ferais-tu ?

2. Activités principales

Activité 1 - Compréhension écrite : *Une lettre de vacances* (15 minutes)

Lis cette lettre plus complexe, puis réponds aux questions.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Les vacances idéales*

Chère Julie,

Je passe actuellement des vacances incroyables au Canada ! Nous avons commencé par visiter Montréal, où j'ai découvert des musées fascinants et mangé de la poutine. Ensuite, nous sommes allés faire du kayak sur un lac immense, c'était magique. Le soir, on fait des feux de camp et on regarde les étoiles. J'adore être dans la nature, loin du bruit de la ville. Je suis avec mes cousins, et on s'amuse beaucoup. J'espère que tu profites aussi de tes vacances !

Gros bisous,
Emma



1. Qui écrit la lettre ?
 2. Où est-elle ?
 3. Avec qui est-elle partie ?
 4. Quelles activités fait-elle ?
 5. Qu'a-t-elle mangé ?
 6. Quel est le ton de la lettre ? (coche)
- ☐ Formelle ☐ Amicale ☐ Professionnelle
7. Souligne dans le texte :
 - Une formule d'ouverture
 - Une formule de clôture
 - Un verbe au passé composé
 - Une expression de sentiment
 8. Que pense Emma du bruit de la ville ?
 9. Quelle activité fait-elle le soir ?
 10. Est-ce qu'elle aime être dans la nature ? Pourquoi ?.....

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Les vacances idéales*

Activité 2 – Atelier vocabulaire : Ma valise idéale (10 minutes)

Ta destination : (tirage au sort : mer / montagne / ville)

Complète la valise avec 6 objets utiles pour ton voyage.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Associe chaque objet à une phrase :

➤ **J'emporte _____ parce que _____.**

Exemple : J'emporte une serviette parce que je vais à la plage.

Activité 3 : Grammaire en action (10 minutes)

Complète avec le futur ou le conditionnel.

1. L'été prochain, je _____ (partir) en Italie.
2. Si j'étais riche, je _____ (voyager) autour du monde.
3. Nous _____ (faire) de la randonnée dans les Alpes.
4. Si je pouvais, je _____ (dormir) dans une cabane.
5. Mes parents _____ (organiser) des pique-niques demain.
6. Tu _____ (admirer) les paysages magnifiques.
7. Si j'avais du temps, je _____ (apprendre) le surf.
8. Vous _____ (visiter) des musées à Paris.
9. Ils _____ (choisir) un hôtel au bord de la mer.
10. Si on avait un van, on _____ (partir) sans réserver !

Activité 4 : Écris ta lettre ! (45 minutes)

Consigne : Écris une lettre à ton/ ta correspondant(e) pour décrire tes vacances idéales. Tu peux t'inspirer des activités précédentes.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Les vacances idéales*

Structure attendue :

- Salutation
- Introduction (Pourquoi tu écris)
- Corps (lieu, activités, personnes, impressions)
- Conclusion et formule de fin
- Signature

Nombre de mots : Environ 180 mots

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....