

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Ma routine quotidienne*



Public : Jeunes adultes (18-25 ans)

Niveau : A1

Durée : 50 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Ma routine quotidienne*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Comprendre un texte décrivant une routine quotidienne.
- Identifier les repères temporels et les activités quotidiennes.
- Utiliser le présent, les verbes pronominaux et les connecteurs temporels.
- Produire un texte court et cohérent sur sa propre journée.

Compétences mobilisées

- Compétence écrite : Production d'un texte sur la routine quotidienne pour le niveau A1.
- Compétence interculturelle : Connaissance sur une journée ordinaire des Français.

Matériels nécessaires

- Illustrations du personnage dans le document déclencheur
- Tableau, télévision connectée au wifi ordinateur

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte

Introduction : Observe l'emploi du temps du personnage projeté au tableau !

Réponds aux questions suivantes :

- À quelle heure commence ta journée ?



.....

- Que fais-tu chaque matin ?



.....

- Est-ce que toutes tes journées sont pareilles ?



.....

2. Activités principales



Activité 1 – Compréhension écrite



Texte : *Une journée de Monsieur Dubois*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Ma routine quotidienne*

Une journée de Monsieur Dubois

Monsieur Dubois se réveille tous les jours à 6h30. Il se lève, se douche et prend son petit-déjeuner avec sa femme. Ensuite, il part au travail à 7h30. Il est professeur de français dans un lycée. Le matin, il donne trois cours. À midi, il mange à la cantine avec ses collègues. L'après-midi, il corrige des copies et prépare ses cours. Il rentre chez lui vers 18h. Le soir, il dîne, regarde un peu la télévision et se couche vers 22h. Le week-end, il fait du jardinage ou il lit un bon livre.

I. Questions de compréhension: QCM (3 questions)

1. À quelle heure Monsieur Dubois part-il au travail ?

- a) À 6h30
- b) À 7h30
- c) À 8h30

2. Où mange-t-il le midi ?

- a) Chez lui
- b) Au restaurant
- c) À la cantine

3. Que fait-il souvent le week-end ?

- a) Il regarde la télévision toute la journée.
- b) Il jardine ou lit un livre.
- c) Il fait du sport.

II. Grille d'informations à remplir

Information	Réponse tirée du texte
Heure de réveil	
Activité après le réveil	
Heure de départ au travail	

Réalisée par NGUYEN Huong Tra

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Ma routine quotidienne*

Profession	
Lieu du déjeuner	
Activités de l'après-midi	
Heure de retour à la maison	
Activités du soir	
Heure de coucher	
Activités du week-end	

III. Questions ouvertes (3 questions)

1. À quelle heure Monsieur Dubois se réveille-t-il ?
2. Quelles sont ses activités après le travail ?
3. Que fait-il le soir avant de dormir ?

Activité 2 – Grammaire et vocabulaire

I. Le présent de l'indicatif

A. Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.

	Marcher	Finir	Prendre
Je			
Tu			
Il/elle			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Ma routine quotidienne*

B. Cite dans le tableau suivant 3 verbes pronominaux pour parler de la routine quotidienne et conjugue-les.

	Verbe :	Verbe :	Verbe :
Je			
Tu			
Il/elle			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

II. Vocabulaire utile

A. Cite des verbes pour parler des activités quotidiennes.

.....

.....

.....

B. Écris quelques noms de lieu.

.....

.....

.....

C. Cite quelques connecteurs pour marquer la progression temporelle.

.....

.....

.....

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Ma routine quotidienne*

Activité 3 – Production écrite : Décris ta journée !

Consigne : Rédige un texte **de 8 à 10 phrases** pour décrire une journée typique dans ta vie. Utilise le **présent**, des **verbes pronominaux**, et des **connecteurs temporels**.

Le matin, je me lève à.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Point langue – Grammaire & Lexique

Grammaire :

- Le présent de l'indicative
- Les verbes pronominaux : se lever, se coucher, se préparer
- Les connecteurs temporels : ensuite, vers, en général, à midi, le soir

Lexique spécifique :

- Activités quotidiennes : se doucher, prendre le petit déjeuner, corriger des copies, regarder la télé...
- Lieux : maison, travail, cantine...
- Temps : tôt, tard, chaque jour, le week-end...

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Ma routine quotidienne*

5. Point culturel – La routine des Français



Contenu culturel :

- Les horaires typiques des travailleurs français
- Le rythme travail-repos : déjeuner à midi, dîner vers 19h30–20h
- Activités de détente fréquentes (lecture, jardinage, télévision...)