

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter votre meilleur souvenir*



Public : Étudiants en première année

Niveau : A1

Durée : 60-75 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter votre meilleur souvenir*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Produire un texte court à propos d'un souvenir personnel.
- Employer le passé composé avec des verbes fréquents.
- Utiliser un vocabulaire simple lié aux lieux, aux émotions et aux personnes.
- Structurer un récit en suivant un plan (introduction, développement, conclusion).

Compétences mobilisées

- Compétence écrite : Production d'un texte court et organisé.
- Compétence orale : Interaction autour d'un souvenir et lecture du texte.
- Compétence lexicale : Réemploi du vocabulaire émotionnel et temporel.
- Compétence grammaticale : Utilisation du passé composé à la première personne.

Matériels nécessaires

- Fiche élève (plan + boîte à mots + espace de rédaction)
- Tableau ou vidéoprojecteur pour affichage collectif
- Cahier ou feuilles pour la rédaction finale
- Crayons, stylos, ardoises pour l'échauffement oral

DÉROULEMENT

1. Mise en contexte (15 min)

Lecture d'un texte

Mon meilleur souvenir

L'été dernier, je suis allé à la montagne avec mes parents pour les vacances.

Nous avons passé une semaine dans un petit chalet. Il faisait beau et nous avons fait beaucoup de promenades. Un jour, nous avons vu des marmottes et pris beaucoup de photos. Le soir, nous avons mangé ensemble et joué à des jeux de société. C'était très calme et j'étais vraiment content.

C'est mon meilleur souvenir parce que j'étais avec ma famille et la nature était magnifique.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter votre meilleur souvenir*

a. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes (à l'oral ou à l'écrit) :

- La personne passe les vacances où ?
- Avec qui ?
- Elle a fait quelles activités ?
- Pourquoi est-ce un bon souvenir ?

b. Surligner les verbes au passé composé dans le texte.

c. Souligner les mots liés aux lieux, émotions, activités, personnes.

2. Activités principales

Activité 1 : Vocabulaire – La boîte à mots (10 min)

Présentation des 4 catégories :

- **Lieux** : à la plage, à la montagne, chez mes grands-parents, etc.
- **Personnes** : mes amis, ma cousine, mes parents, etc.
- **Activités** : faire un gâteau, se promener, nager, etc.
- **Émotions** : content(e), heureux(se), tranquille, etc.

 **Jeu oral** : Chaque étudiant choisit un mot de chaque catégorie et crée une phrase à l'oral.

Activité 2 : Grammaire – Le passé composé (15 min)

a. Relever dans le texte 5 verbes conjugués au passé composé.

b. Identifier l'auxiliaire utilisé (avoir ou être).

c. Compléter les phrases suivantes avec le bon verbe au passé composé : aller, faire, voir, manger, être.

1. L'année dernière, je _____ à la mer.
2. Nous _____ du vélo avec mon frère.
3. J'_____ très content.
4. On _____ un bon gâteau.
5. Le week-end dernier, nous _____ un film.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter votre meilleur souvenir*

Activité 3 : Expression écrite (20-25 min)

Consigne : Rédigez un texte de 5 à 8 phrases sur votre meilleur souvenir, en suivant ce plan :

- **Introduction** :

Où étais-tu ?

Quand ?

Avec qui ?

- **Développement** :

Quelles activités as-tu faites ?

Que s'est-il passé pendant cette journée ou ce moment ?

- **Conclusion** :

Comment vous vous êtes senti(e) ?

Pourquoi c'est un beau souvenir pour toi ?



Connecteurs à utiliser : et, puis, parce que, un jour, le soir...



Aides disponibles :

- Modèle lu au début
- Tableau de planification personnel (brainstorming)

Questions

Mes réponses

Où étais-tu ?

ex. à la mer / à la montagne / chez mes amis

Quand ?

ex. l'année dernière / pendant les vacances

Avec qui étais-tu ?

ex. avec ma famille / mes cousins / mes amis

Qu'as-tu fait ?

ex. j'ai nagé / j'ai fait une randonnée / j'ai cuisiné

Comment tu t'es senti ?

ex. j'étais content(e) / tranquille / heureux(se)

Pourquoi c'était un bon souvenir ?

ex. parce que j'étais avec ma famille / il faisait beau / c'était amusant

Réalisée par NGUYEN Thi Thuy

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Raconter votre meilleur souvenir*

- Boîte à mots (vocabulaire)

 Lieux	 Personnes	 Activités	 Émotions
• à la plage • à la montagne • à la maison • chez mes grands-parents • dans un parc • au camping	• ma famille • mes amis • mon frère / ma sœur • mes cousins / cousines • mes parents • un(e) copain/copine	• nager • jouer au ballon / à un jeu • faire une randonnée • faire du vélo • cuisiner • prendre des photos • visiter un endroit	• content(e) • heureux(se) • tranquille • excité(e) • surpris(e) • fatigué(e) mais heureux(se)

Activité 5 : Lecture et échanges (10 min)

Lecture en binôme.

Chaque élève écoute son camarade et répond :

- Qu'est-ce que tu as aimé dans son texte ?
- Est-ce que tu as un souvenir similaire ?

Auto-évaluation

Critère	Oui	Non
J'ai respecté le sujet		
J'ai utilisé le passé composé		
Mon texte a un début et une fin		
J'ai utilisé du vocabulaire appris		
Mon souvenir est compréhensible		

Réalisée par NGUYEN Thi Thuy

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>