

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Loisirs à l'ère numérique*



Public : Jeune public (18 ans)

Niveau : A2

Durée : 40 minutes

*Réalisée dans le cadre de la formation des formateurs "L'Intelligence artificielle au service de la recherche et de l'enseignement/apprentissage du/en français dans les établissements d'enseignement supérieur"
à Siem Reap, du 21 au 23 avril 2025*

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mes loisirs numériques*

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques

- Parler de ses loisirs numériques.
- Expliquer ses préférences en matière de loisirs digitaux.
- Exprimer brièvement ses goûts et préférences liés aux technologies.
- Indiquer la fréquence des activités numériques.
- Utiliser des expressions de fréquence pour parler de ses habitudes numériques.
- Relier des idées avec des connecteurs simples (par exemple : *parce que, en plus, cependant, donc*).

Compétences mobilisées

- Production orale : Échanger sur ses loisirs numériques en binôme.
- Production écrite : Rédiger un texte structuré sur ses loisirs numériques.
- Compréhension écrite : Compléter des phrases avec du vocabulaire numérique approprié.

Matériels nécessaires

- Fiches d'exercices à trou sur le vocabulaire numérique.
- Illustrations de deux personnages utilisant des technologies (pour stimuler la discussion).
- Tableau, projecteur, ardoises, ordinateur.
- Liste d'expressions de fréquence (ex. : *souvent, parfois, rarement, tous les jours*) et de connecteurs logiques (distribuée ou projetée).

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mes loisirs numériques*

DÉROULEMENT

Mise en route (5 minutes)

Introduire le thème des loisirs numériques et activer le vocabulaire.

- Projeter ou montrer des images de personnages utilisant des technologies (smartphone, ordinateur, console de jeux, etc.).
- Poser des questions ouvertes à la classe :
 - ✓ Quelles activités numériques voyez-vous sur ces images ?
 - ✓ Quels loisirs numériques pratiquez-vous ?
 - ✓ Noter au tableau quelques mots-clés (ex. : jeux vidéo, réseaux sociaux, streaming) pour préparer le vocabulaire.

Activité 1 : Discussion guidée en binôme (10 minutes)

En binôme, échangez sur vos loisirs numériques en répondant aux questions suivantes (distribuées sur une fiche ou projetées) :

- Quels sont tes loisirs numériques préférés ? Pourquoi aimes-tu ces activités numériques ?
- À quelle fréquence pratiques-tu ces loisirs numériques ? (Utilisez souvent, parfois, tous les jours, etc.) Pratiques-tu ces loisirs seul(e) ou avec des amis (en ligne ou en présentiel) ?
- Quels sont les avantages de ces loisirs pour toi ? Y a-t-il des loisirs numériques populaires dans ton pays ?
- Comment as-tu commencé à pratiquer ces loisirs numériques ?

Les élèves discutent en binômes pendant 8 minutes.

Les 2 dernières minutes, quelques binômes partagent leurs réponses avec la classe.

L'enseignant corrige la prononciation et introduit des connecteurs simples (ex. : parce que, en plus) si nécessaire.

Réalisée par Nguyễn Thị Thu Hồng

Cette fiche est inspirée des contenus générés par l'IA

<https://parlonsfrancais.francophonie.org/>

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mes loisirs numériques*

Activité 2 : Exercice de vocabulaire (10 minutes)

Complétez les phrases suivantes avec le mot approprié.

- a. Les jeunes partagent des _____ et des vidéos sur les réseaux sociaux. (photos / livres / devoirs)
- b. Les jeux vidéo permettent de faire de nouvelles _____ en ligne. (rencontres / courses / musiques)
- c. Netflix et YouTube sont des plateformes de _____. (streaming / sport / lecture)
- d. J' _____ souvent des vidéos sur YouTube. (regarde / mange / lis)
- e. Nous _____ à des jeux vidéo en ligne avec nos amis. (jouons / écrivons / écoutons)

Activité 3 : Exercice de vocabulaire (10 minutes)

Complétez les phrases suivantes avec l'expression appropriée.

- a. J'utilise mon smartphone _____ pour vérifier mes messages. (tous les jours / hier / lentement)
- b. Elle lit un livre _____ pour apprendre quelque chose de nouveau. (parfois / demain / rapidement)
- c. Nous visitons nos grands-parents _____ pendant les vacances. (chaque année / hier / silencieusement)
- d. Je bois du café _____ avant de commencer ma journée. (tous les matins / rarement / hier)

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mes loisirs numériques*

Activité 4 : Brainstorming et introduction des connecteurs (10 minutes)

En groupes de 3 ou 4, discutez et notez :

- Une activité numérique que vous aimez.
- Une raison pour laquelle vous l'aimez (parce que).
- Une fréquence à laquelle vous la pratiquez (souvent, rarement, etc.).
- Un avantage de cette activité (en plus, donc).
- L'enseignant projette ou distribue une liste de connecteurs logiques : parce que, en plus, cependant, donc.

Chaque groupe partage une phrase complète utilisant un connecteur (ex. : J'aime jouer à des jeux vidéo en ligne parce que c'est amusant, et en plus, je peux rencontrer des amis.).

Activité 5 : Production écrite (15 minutes)

Écrivez un texte de 120 mots sur vos loisirs à l'ère numérique. Incluez :

- Vos activités numériques préférées.
- Les plateformes que vous utilisez.
- Pourquoi vous aimez ces loisirs.
- À quelle fréquence vous les pratiquez (utilisez des expressions comme souvent, tous les jours).
- Un avantage de ces loisirs.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mes loisirs numériques*

Propositions de réponses

Activité 1

J'aime regarder des vidéos sur YouTube parce que c'est divertissant et je peux apprendre de nouvelles choses.

Mon loisir numérique préféré, c'est jouer à des jeux vidéo en ligne parce que c'est amusant et je peux jouer avec mes amis.

Je joue à des jeux vidéo tous les jours avec mes amis en ligne.

Je regarde des séries en streaming deux fois par semaine, souvent seule.

Quels sont les avantages de ces loisirs pour toi ? Y a-t-il des loisirs numériques populaires dans ton pays ?

Les loisirs numériques me permettent de me détendre après les cours. En plus, je peux améliorer mon français en regardant des vidéos.

Dans mon pays, les jeux vidéo et TikTok sont très populaires chez les jeunes.

J'ai commencé à jouer à des jeux vidéo quand j'avais 10 ans, parce que mon cousin m'a montré un jeu.

J'ai découvert YouTube pendant le confinement, et j'ai commencé à regarder des vidéos tous les jours.

Activité 2 :

- a. photos
- b. rencontres
- c. streaming
- d. regarde
- e. jouons

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mes loisirs numériques*

Propositions de réponses

Activité 3 :

- a. tous les jours
- b. parfois
- c. chaque année
- d. tous les matins

Activité 4

Une activité numérique que vous aimez : regarder des vidéos sur YouTube.

Une raison pour laquelle vous l'aimez (parce que) : parce que c'est intéressant et amusant.

Une fréquence à laquelle vous la pratiquez : tous les jours.

Un avantage de cette activité (en plus, donc) : en plus, je peux apprendre de nouvelles choses.

Phrase complète :

J'aime regarder des vidéos sur YouTube parce que c'est intéressant et en plus, je peux apprendre de nouvelles choses.

Activité 5

J'adore les loisirs numériques. Mon activité préférée, c'est regarder des vidéos sur YouTube et TikTok parce que c'est amusant et intéressant. Je regarde souvent des vidéos de musique, de cuisine et de voyage. En plus, j'apprends beaucoup de choses grâce à ces vidéos. J'utilise aussi Facebook pour discuter avec mes amis et partager des photos. Tous les jours, j'utilise mon smartphone pour écouter de la musique sur Spotify. Parfois, je joue à des jeux vidéo en ligne, comme PUBG ou Free Fire, avec mes amis.

FICHE D'ACTIVITÉS

Production écrite : *Mes loisirs numériques*

J'aime ces loisirs numériques parce qu'ils me permettent de me détendre après les cours. En plus, je peux rester en contact avec mes amis et découvrir de nouvelles choses.